



COLLEGE

4e

**Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux.**

**CONNAISSANCES**

La reproduction sexuée permet aux espèces de se maintenir dans un milieu.

La reproduction sexuée animale et végétale comporte l'union d'une cellule reproductrice mâle et d'une cellule reproductrice femelle.

Le résultat de la fécondation est une cellule-oeuf à l'origine d'un nouvel individu.

L'union des cellules reproductrices a lieu dans le milieu ou dans l'organisme.

Les conditions du milieu forestier influent sur la reproduction sexuée et donc sur le devenir d'une espèce.

L'Homme peut aussi agir sur la reproduction sexuée et ainsi porter atteinte, préserver ou recréer une biodiversité au niveau de l'écosystème forestier.

**CAPACITES**

Observer, recenser et organiser des informations permettant de reconnaître une reproduction sexuée à l'origine d'un nouvel individu.

Chez un végétal de l'écosystème "forêt".

Chez un animal de l'écosystème "forêt".

Observer, recenser et organiser des informations afin de distinguer une fécondation interne et externe.

Effectuer un geste technique permettant d'observer le rapprochement des cellules sexuelles et/ou de la fécondation

Réaliser une préparation microscopique afin d'observer ces phénomènes chez une mousse ou une fougère récolté en forêt.

Observer, recenser et organiser des informations afin de replacer un organisme au sein de la classification.

Savoir utiliser le logiciel "phylogène" ou "phyloboîte".

Formuler une hypothèse de relation de cause à effet entre les facteurs du milieu, la reproduction et le devenir d'une espèce.

Valider ou invalider une hypothèse en exploitant des données de courbe de taux de reproduction d'une espèce en fonction des ressources alimentaires au sein de la forêt.

**ATTITUDES**

Education à l'hygiène, la sécurité et l'environnement.

Etre sensibilisé à un problème de l'environnement et apprendre à respecter la vie.