

LA FORÊT **CLASSES PRIMAIRES**

CYCLE 3: CE2, CM1, CM2 **Découvrir le monde vivant.**

CYCLE 2: CP, CE1

CONNAISSANCES

- Unité et diversité du monde vivant.
 - Rechercher les ressemblances entre les espèces vivantes.
 - Rechercher les différences entre les espèces vivantes.
 - Interpréter les ressemblances et les différences en termes de parenté.
- Fonctionnement du vivant.
 - Les modes de développement des êtres vivants
 - Les stades du développement d'un végétal et d'un animal.
 - Les conditions de développement des êtres vivants
 - Les modes de reproduction des êtres vivants
- Les êtres vivants dans leur environnement.
 - L'adaptation des êtres vivants à leur environnement.
 - Notion de chaînes et réseaux alimentaires.
 - L'évolution d'un environnement (la forêt) géré par l'Homme

CAPACITES

- Savoir pratiquer une démarche d'investigation
- Savoir manipuler et expérimenter.
 - Participer à la conception d'un protocole expérimental et le mettre en oeuvre.
 - Développer une habilité manuelle.
 - Percevoir la différence entre réalité et simulation.
- Savoir mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions
- Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.
- Exprimer et exploiter les résultats d'une recherche ou d'une mesure.
 - Utiliser un langage scientifique.
- Réaliser certains gestes techniques
- Mobiliser ses connaissances en situation.
- Veiller aux risques d'accidents naturels.
- Savoir utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail, communiquer

ATTITUDES

- Avoir le sens de l'observation.
- Faire preuve de curiosité scientifique.
- Faire preuve d'esprit critique (savoir distinguer le prouvé, du probable ou de l'incertain) face à l'information..
- Avoir de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques.
- Observer les règles de sécurité et d'hygiène.
- Etre responsabilisé face à l'environnement et au monde vivant.
- Savoir respecter des consignes en autonomie
- Savoir se déplacer en s'adaptant à l'environnement