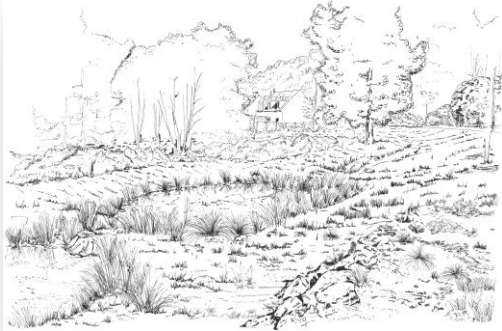


LA MARE PEDAGOGIQUE: COMPETENCES A ACQUERIR AU COLLEGE (Quatrième)

3e



4e

Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux.



5e

6e

CONNAISSANCES

La reproduction sexuée permet aux espèces de se maintenir dans un milieu.

Les conditions du milieu influent sur la reproduction sexuée et donc sur le devenir d'une espèce.

La reproduction sexuée animale et végétale comporte l'union d'une cellule reproductrice mâle et d'une cellule reproductrice femelle.

Le résultat de la fécondation est une cellule-oeuf à l'origine d'un nouvel individu.

L'union des cellules reproductrices a lieu dans le milieu ou dans l'organisme.

CAPACITES

Observer, recenser et organiser des informations permettant de reconnaître une reproduction sexuée à l'origine d'un nouvel individu.

Observer, recenser et organiser des informations afin de distinguer une fécondation interne et externe.

Effectuer un geste technique permettant d'observer le rapprochement des cellules sexuelles et/ou de la fécondation

Observer, recenser et organiser des informations afin de replacer un organisme au sein de la classification.

Formuler une hypothèse de relation de cause à effet entre les facteurs du milieu, la reproduction et le devenir d'une espèce.

Valider ou invalider une hypothèse en exploitant des données de courbe de taux de reproduction d'une espèce en fonction des ressources alimentaires.

Chez un végétal de l'écosystème "mare"

Chez un animal de l'écosystème "mare"

Comparer les modalités de la fécondation externe chez la grenouille ou le crapaud et d'un autre vertébré à fécondation interne (oiseau observable à proximité d'une mare).

Réaliser une préparation microscopique afin d'observer ces phénomènes.

Savoir utiliser le logiciel "phylogène" ou "phyloboite"

Savoir exploiter les données fournies par un graphique

ATTITUDES

Education à l'hygiène, la sécurité et l'environnement

Etre sensibilisé à un problème de l'environnement et apprendre à respecter la vie.