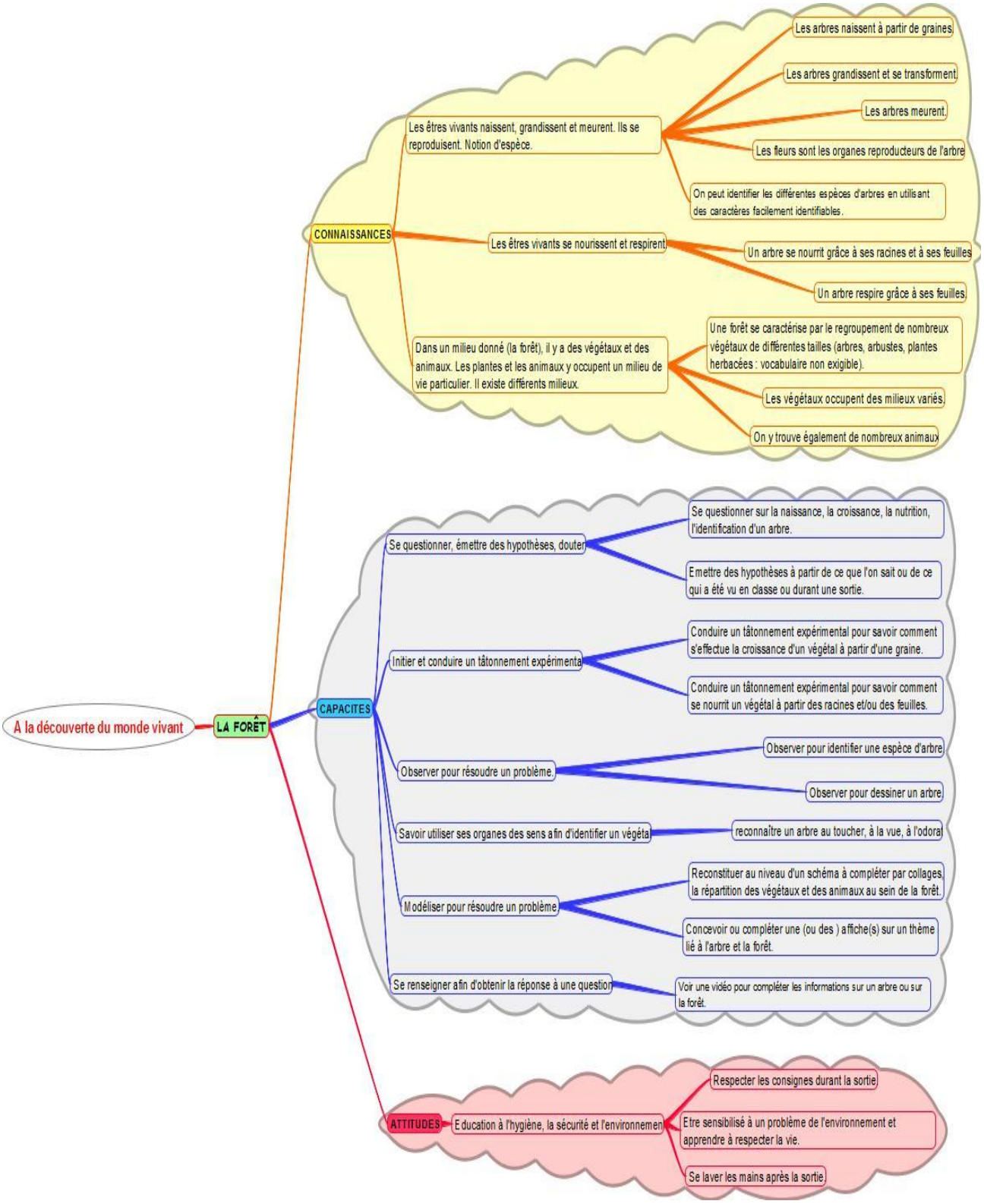
A la découverte du monde vivant
LA FORÊT
CONNAISSANCES
Les êtres vivants naissent, grandissent et meurent. Ils se reproduisent. Notion d'espèce.
Les arbres naissent à partir de graines.
Les arbres grandissent et se transforment.
Les arbres meurent.
Les fleurs sont les organes reproducteurs de l'arbre
On peut identifier les différentes espèces d'arbres en utilisant des caractères facilement identifiables.
Les êtres vivants se nourissent et respirent.
Un arbre se nourrit grâce à ses racines et à ses feuilles
Un arbre respire grâce à ses feuilles.
Dans un milieu donné (la forêt), il y a des végétaux et des animaux. Les plantes et les animaux y occupent un milieu de vie particulier. Il existe différents milieux.
Une forêt se caractérise par le regroupement de nombreux végétaux de différentes tailles (arbres, arbustes, plantes herbacées : vocabulaire non exigible).
Les végétaux occupent des milieux variés.
On y trouve également de nombreux animaux
CAPACITES
Se questionner, émettre des hypothèses, douter
Se questionner sur la naissance, la croissance, la nutrition, l'identification d'un arbre.
Emettre des hypothèses à partir de ce que l'on sait ou de ce qui a été vu en classe ou durant une sortie.
Initier et conduire un tâtonnement expérimenta
Conduire un tâtonnement expérimental pour savoir comment s'effectue la croissance d'un végétal à partir d'une graine.
Conduire un tâtonnement expérimental pour savoir comment se nourrit un végétal à partir des racines et/ou des feuilles.
Observer pour résoudre un problème.
Observer pour identifier une espèce d'arbre
Observer pour dessiner un arbre
Savoir utiliser ses organes des sens afin d'identifier un végéta
reconnaître un arbre au toucher, à la vue, à l'odora
Modéliser pour résoudre un problème
Reconstituer au niveau d'un schéma à compléter par collages, la répartition des végétaux et des animaux au sein de la forêt.
Concevoir ou compléter une (ou des) affiche(s) sur un thème lié à l'arbre et la forêt.
Se renseigner afin d'obtenir la réponse à une questio
Voir une vidéo pour compléter les informations sur un arbre ou sur la forêt.
ATTITUDES
Education à l'hygiène, la sécurité et l'environnemen
Respecter les consignes durant la sortie.
Etre sensibilisé à un problème de l'environnement et apprendre à respecter la vie.
Se laver les mains après la sortie.