

TERMINALE S.

PREMIERES L, ES, S.

CLASSES PRIMAIRES

MATERNELLE

COLLEGE

LA FORÊT

LYCEE

SECONDE

La biodiversité, résultat et étape de l'évolution

Le sol, un patrimoine durable ?

CONNAISSANCES

Les 3 niveaux de la biodiversité (écosystèmes, espèces, génétique)

La biodiversité se modifie au cours du temps sous l'effet de nombreux facteurs dont l'activité humaine .

Des parentés entre les êtres vivants existent qui fondent les différents groupes. Les parentés d'organisation des espèces d'un groupe suggèrent qu'elles partagent toutes un ancêtre commun.

Comparer l'écosystème "forêt" avec un écosystème naturel voisin (prairie, haie, mare, étang).

De nombreuses espèces végétales et animales peuplent l'écosystème forestier. Détermination des espèces végétales et animales.

Il existe une variabilité génétique au sein d'une même population.

Etudier la variation de la biodiversité de la forêt selon les saisons.

Effets de l'action de l'Homme sur la biodiversité de la forêt.

Notion de plan d'organisation commun chez les insectes et les vertébrés observables en forêt..

CAPACITES

Utiliser des outils simples (clés de détermination) afin d'identifier les espèces végétales et animales.

Manipuler, extraire et organiser des informations.

Manipuler, recenser, extraire et organiser des informations sur le plan d'organisation de quelques insectes et vertébrés présents au niveau de l'écosystème "forêt".

Mettre en oeuvre un protocole de dissection pour comparer l'organisation de quelques insectes et vertébrés observables en forêt.

Repérer les divers aspects de la biodiversité de l'écosystème "forêt".

Mettre en évidence l'influence de l'Homme sur cet écosystème.

ATTITUDES

Prendre conscience de la responsabilité humaine face à l'environnement et au monde vivant.

Travailler en groupe.